



ACTIVIDADES A DESARROLLAR CON APOYO DEL APODERADO. PERIODO 06 A 10 DE ABRIL.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

1. Desarrolla la guía N° 5 “consonante m”, recuerda que la escritura de sílabas y palabras deben ser en manuscrita.
2. Evalúa tu aprendizaje que se encuentra al final de la guía n° 5: Consonante “m”.
3. Ejercita la lectura de palabras y oraciones con la consonante “m”
4. Ejercita en tu cuaderno dictados de escritura de palabras y oraciones con la consonante “m”, por ejemplo: muuu – Memo – Mia – momia – mamá – Mi mamá Ema – Ema ama a Mimí – Mimo oía a Memé - Mi mamá me mima.
5. Desarrolla en el **texto del estudiante** actividades para reforzar el contenido de vocales páginas: 25, 26 y 27.
6. Desarrolla en el **texto del estudiante** actividades para reforzar la consonante “m” pagina 28.
7. Se adjuntan links para complementar de manera didáctica tu aprendizaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=uYxGl1YA4jg>

<https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9YcyI>



GUIA N° 5: Consonante "m"

Nombre: _____ Curso: 1ERO BASICO

Objetivo de Aprendizaje:

- Reconocer fonema y grafema de la consonante "m"
- Escribir mayúscula, minúscula, palabras y sílabas de consonante "m"
- Leer sílabas, palabras y oraciones que contienen una o más vocales con la consonante "m"

Instrucciones:

- Escucha con atención cada instrucción.
- Toma correctamente el lápiz.
- Ten una postura corporal acorde a la escritura.
- Escribe de izquierda a derecha.

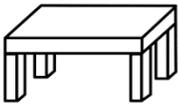
1. Recuerda y  lee las sílabas en voz alta.

ma me mi mo mu

2.  Escribe las sílabas con letra manuscrita. Fíjate en las mayúsculas.

ma	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mu	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Mi	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Mu	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	mo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Me	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

3.  Observa, nombra los dibujos y  escribe la sílaba "m" que llevan.

	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4.  Lee las palabras y  transcribe con letra manuscrita.

Ema

mimo

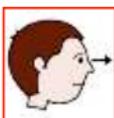
Memo

5.  ¿Qué dice el gato?  **Escribe.**

miau
muuu





6. ¿Quiénes son?  **Observa y**  **Escribe.**

 Memo

 Memé

 Emi



y



Memé y



y



y



y



y

7.  **Lee y**  **transcribe con letra manuscrita.**

Mi mamá me ama.

Mimí oía a Mía.

Memo mima a mi momia.

¿Cómo lo hice? Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver tu guía.



Logrado



INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	ML	PL
Escuche atentamente cada instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tome correctamente el lápiz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribí correctamente la consonante M mayúscula y minúscula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribí con letra manuscrita cada sílaba.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leí correctamente cada oración.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transcribí con letra manuscrita cada palabra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transcribí con letra manuscrita cada oración.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



PAUTA DE CORRECCIÓN GUIA N° 5: Consonante “m”

1. Recuerda y lee las sílabas en voz alta:

Se espera que el alumno(a) reconozca y lea las sílabas de la consonante “m”.

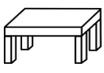
2. Escribe las sílabas con letra manuscrita. Fíjate en las mayúsculas

Se espera que el alumno(a) escriba con letra manuscrita las sílabas, en los rieles correspondientes (pasta), respetando márgenes y líneas de apoyo. Además escribir correctamente las mayúsculas.

3. Observa, nombra los dibujos y escribe la sílaba “m” que llevan.

Se espera que el alumno(a) al nombrar la imagen identifique la sílaba con la consonante “m” al inicio, al medio o al final de la palabra y escriba con letra manuscrita.

Paloma – limón – muñeca – mono – mesa - camisa

 ma	 mo	 mu
 mo	 me	 mi

4. Lee las palabras y transcríbelas con letra manuscrita.

Se espera que el alumno(a) lea cada palabra y luego transcriba en los rieles correspondientes con letra manuscrita y respetando las mayúsculas cuando corresponda.

5. ¿Qué dice el gato?

Se espera que el alumno(a) lea cada palabra e identifique el sonido del gato y escriba en el riel correcto.

miau

6. ¿Quiénes son? Escribe.

Se espera que el alumno(a) observe el rostro de cada personaje y lea su nombre para luego completar escribiendo con letra manuscrita en los rieles correspondientes. Respetando las mayúsculas.

Memé y Memo

Memo y Emi

Memé y Emi

7. Lee y transcribe con letra manuscrita.

Se espera que el alumno(a) lea correctamente cada palabra y luego transcriba en los rieles correspondientes respetando márgenes y líneas de apoyo.